

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS XI IPS
SMAN 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

CHOIROTUN NISA

A210090146

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS XI IPS
SMAN 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

CHOIROTUN NISA

A210090146

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing untuk di Pertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd

Tgl.....

PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CHOIROTUN NISA

A210090146

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Februari 2013


dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd | (.....) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, MM | (.....) |
| 3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag | (.....) |

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

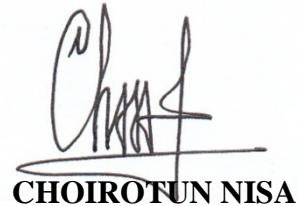

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



CHOIROFUN NISA

A 210090146

MOTTO

...Apabila engkau membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah...

(Q.S Ali Imran/3 : 159)

*“Mantapkan hati dan logika setiap mengambil keputusan
agar tidak menyesal nantinya”*

(Choirotun Nisa)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hatiku, ku persembahkan karya tulis sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bp. Umatil Muklisin dan Ibu Roehana), dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas doa, kasih sayang serta pengorbanan yang selalu tertuju padaku setiap waktu untuk membesarkan dan mendidikku demi kebaikanku.
2. Pak dhe dan Bu dhe tercinta (Bp. Muhayat dan Ibu. Rini) yang selalu memberikan doa, semangat dan cinta yang tulus sampai saat ini.
3. Adikku tersayang (Farid Ash shofa) yang senantiasa memberikan semangat dan doa.
4. Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terimakasih buat semuanya.
5. Sahabat sahabatku Agung, Aisyah, Dian, Rina dan Ifah yang selalu menemaniku, membantuku dalam segala hal, memberikan semangat dan menjadikan hari-hariku lebih indah dan berwarna.
6. Saudara-saudara kostku Rindang, Ifa, Deby, Musa, Ulfa, Anita, Anisa dan Kiki, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini.
7. Teman-teman seangkatanku 2009, trimakasih telah memberikan pelajaran hidup yang berharga buatku.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2012/2013”

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
4. Drs. Sriyono, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Akuntansi.

5. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd. Selaku Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen Pendidikan Akuntansi yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Drs. H. Hadi Purnomo, M.Pd. sebagai Kepala SMA Negeri 1 Purwodadi yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan ibu tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Skripsi	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9

1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Prinsip-prinsip Belajar	11
c. Pengertian Pembelajaran.....	13
d. Hubungan Belajar dan Pembelajaran.....	14
2. Prestasi.....	16
a. Pengertian Prestasi.....	16
b. Indikator Prestasi	17
3. Media Pembelajaran	21
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
b. Jenis Media.....	23
c. Fungsi Media	25
d. Indikator Media Pembelajaran	26
4. Kemandirian Belajar.....	28
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	28
b. Ciri-ciri Kemandirian.....	29
c. Indikator Kemandirian Belajar	30
B. Penelitian Relevan	32
C. Hubungan Antara Variabel	33
D. Kerangka Penelitian	36
E. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	38
---------------------------------------	----

B. Jenis Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel	40
3. Sampling	40
E. Data	41
1. Data Primer	41
2. Data Sekunder	41
F. Variabel Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Dokumentasi	42
2. Angket	42
H. Uji Instrumen	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	47
I. Teknik Uji Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linieritas.....	50
J. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Regresi Linier Ganda	51

2. Uji Uji F.....	52
3. Uji Uji t.....	53
4. Koefisien Determinasi.....	54
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Profil SMA Negeri 1 Purwodadi	56
2. Identitas Sekolah	59
B. Deskripsi Data Penelitian	60
1. Data Penggunaan Prestasi.....	60
2. Data Media Pembelajaran.....	64
3. Data Kemandirian Belajar	67
C. Uji Prasyarat Analisis.....	71
1. Uji Normalitas Data.....	72
2. Uji Linieritas	72
D. Analisis Regresi Linier Ganda	73
E. Analisis Pengujian Hipotesis	74
1. Uji t.....	75
2. Uji F	78
F. Koefisien Determinasi	80
G. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	81
H. Pembahasan	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hubungan antara Fase Belajar dan Acara Pembelajaran.....	15
Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket atau Kuisioner.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	45
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas	46
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Prestasi	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	70
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Data.....	72
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	74
Tabel 4.6 Hasil Uji t	75
Tabel 4.7 Hasil Uji F.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	36
Gambar 3.1 Grafik Uji F	53
Gambar 3.2 Grafik Uji t	54
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi.....	63
Gambar 4.2 Histogram Data Media Pembelajaran.....	67
Gambar 4.3 Histogram Data Kemandirian Belajar	71
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Prestasi	76
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi.....	78
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian.....	91
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout.....	96
Lampiran 3 Skor Hasil Tryout Angket untuk Variabel Media Pembelajaran.....	97
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas Media Pembelajaran.....	98
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas Media Pembelajaran.....	100
Lampiran 6 Skor Hasil Tryout Angket untuk Variabel Kemandirian Belajar.....	101
Lampiran 7 Perhitungan Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	102
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabilitas Kemandiriaan Belajar.....	104
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian.....	105
Lampiran 10 Skor Angket Media Pembelajaran.....	107
Lampiran 11 Skor Angket Kemandirian Belajar.....	110
Lampiran 12 Nilai Rapot kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013.....	113
Lampiran 13 Data Induk Penelitian.....	115
Lampiran 14 Deskripsi Data Penelitian.....	117
Lampiran 15 Uji Normalitas Data.....	120
Lampiran 16 Uji Linieritas Data Media Pembelajaran dengan Prestasi.....	122

Lampiran 17 Uji Linieritas Data Kemandirian Belajar	
dengan Prestasi.....	124
Lampiran 18 Uji Regresi Linier Ganda.....	126
Lampiran 19 Perhitungan Sumbangan Relatif dan	
Sumbangan Efektif.....	128
Lampiran 20 Tabel r Product Moment.....	129
Lampiran 21 Tabel t.....	130
Lampiran 22 Tabel Liliefors.....	131
Lampiran 23 Tabel F.....	132
Lampiran 24 Tabel Sampel.....	133
Berita Acara	
Jadwal Bimbingan	
Surat Ijin Riset	
Surat persetujuan melakukan Penelitian Skripsi di SMA Negeri 1 Purwodadi	
Surat telah Melaksanakan Penelitian Skripsi dari SMA Negeri 1 Purwodadi	

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2012/2013

Choirotun Nisa A210090146, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Prestasi yang dicapai siswa kelas XI IPS SMAN 1 Purwodadi menunjukkan prestasi yang bagus karena nilai di atas KKM. Prestasi tersebutlah yang menjadikan peneliti ingin meneliti penyebab bagusnya prestasi yang dicapai siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi, (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi, (3) pengaruh media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi berjumlah 88 siswa dengan sampel sebanyak 70 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan analisis regresi linier berganda dan pembahasan disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang positif antara media pembelajaran terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Purwodadi tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti karena media pembelajaran memperoleh angka koefisien sebesar 0,166 yang bertanda positif dan berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel media pembelajaran sebesar 3,717 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,717 > 1,996$ ($\alpha = 5\%$) dengan sumbangan efektif 19,2%. (2) Ada pengaruh yang positif antara kemandirian belajar terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Purwodadi tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti karena kemandirian belajar memperoleh angka koefisien sebesar 0,162 yang bertanda positif dan berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel kemandirian belajar sebesar 3,140 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,140 > 1,996$ ($\alpha = 5\%$) dengan sumbangan efektif 14,8%. (3) Ada pengaruh yang positif antara media pembelajaran dan kemandirian belajar yang secara bersama-sama terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Purwodadi tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 17,295 lebih besar dari F_{tabel} yang sebesar 3,133 ($\alpha = 5\%$) dengan total sumbangan efektif sebesar 34%, yang berarti 34% prestasi siswa dipengaruhi oleh variabel media pembelajaran dan kemandirian belajar, sisanya sebesar 66% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: media pembelajaran, kemandirian belajar, prestasi